

Werkvormen

Praatplaat: Over leven met corona

Aan de slag met de Praatplaat



Instructie Praatplaat: Over leven met corona

Beste gebruiker van de Praatplaat: Over leven met corona,

Wat leuk dat je met de Praatplaat aan de slag gaat! De Praatplaat kan voor verschillende doeleinden gebruikt worden (kennismaking met het thema, reflectie, evaluatie etc.). Om je op weg te helpen, hebben we 26 werkvormen ontwikkeld die je zou kunnen gebruiken bij de Praatplaat.

De werkvormen zijn ingedeeld in verschillende categorieën: opstarten, verwerven/verwerken en afsluiten. Je kunt de werkvormen op verschillende manieren gebruiken. De werkvormen in de categorie opstarten kunnen bijvoorbeeld gebruikt worden om een les, bijeenkomst of sessie op te starten en laagdrempelig kennis te maken met het thema / ervaringen uit te wisselen.

De werkvormen in de categorie verwerven / verwerken zijn meer gericht op het verwerven en verwerken van de inhoud van de Praatplaat. Wat is er te zien, welke herinneringen en emoties roept dit op, hoe wordt er teruggekeken op de tijd van de lockdown en het sluiten van de verpleeghuizen? Deze werkvormen zijn geschikt om te reflecteren en te evalueren en hiervan te leren voor de toekomst.

De werkvormen uit de categorie afsluiten zijn bedoeld om een les, bijeenkomst of sessie af te sluiten, door kort terug te kijken en vooruit te kijken.

De werkvormen kunnen 'los' gebruikt worden maar er kunnen ook meerdere werkvormen na elkaar gebruikt worden (bijvoorbeeld een werkvorm uit de categorie opstarten, gevolgd door een werkvorm uit de categorie verwerven / verwerken en daarna een werkvorm uit de categorie afsluiten. Kijk zelf welk doel je hebt met je les, sessie of bijeenkomst en kies welke werkvorm daar goed op aansluit. Bij elke werkvorm is een tijdsindicatie aangegeven, dit is een indicatie. Het is dus helemaal niet erg als een werkvorm meer of minder tijd in beslag neemt. De werkvormen zijn middelen om het gesprek op gang te brengen en met elkaar te spreken over de lockdown en de sluiting van de verpleeghuizen en de invloed van de COVID-maatregelen in het verpleeghuis. Het gebruik van de werkvormen is geen doel op zich, durf hier dus gerust van af te wijken als dat nodig is.

Mocht je vragen hebben of tips nodig hebben, mag je altijd contact met ons opnemen. Ook feedback op de Praatplaat en de werkvormen is altijd welkom!

Succes!

Groet,

Team van de Academische Werkplaats Ouderen
Tranzo, Tilburg University

Categorie 1:

opstarten

Werkvorm 1: Kies een kaart

Werkvorm 2: Granny scale

Werkvorm 3: Woordwolk

Werkvorm 4: Wat vind jij?

Werkvorm 5: 'Raadsels'

Categorie 1: opstarten

Werkvorm 1: Kies een kaart

👥 Aantal personen: vanaf 2 personen

🕒 Tijdsduur: Afhankelijk van het aantal personen 5-20 minuten

📄 Benodigheden: Praatplaat, [associatiekaarten](#)

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. Alle deelnemers bekijken de associatiekaarten. Elke deelnemer kiest een associatiekaart die voor hem / haar symbool staat voor de periode van de sluiting van de verpleeghuizen tijdens de intelligente lockdown. Elke deelnemer vertelt waarom hij / zij die kaart gekozen heeft en wat die kaart voor hem / haar betekent. De gespreksleider zorgt ervoor dat iedereen aan de beurt komt en vraagt door waar nodig.

Werkvorm 2: Granny Scale

👥 Aantal personen: vanaf 2 personen

🕒 Tijdsduur: 5-20 minuten

📄 Benodigheden: Praatplaat, [Granny Scale](#)

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. Alle deelnemers bekijken de Granny Scale. Elke deelnemer kiest een 'granny' (oma) met een bepaalde emotie uit die voor hem / haar symbool staat voor de periode van de intelligente lockdown en de sluiting van de verpleeghuizen. Elke deelnemer vertelt waarom hij / zij die granny gekozen heeft en waarom die emotie centraal staat als hij / zij terugdenkt aan de intelligente lockdown. De gespreksleider zorgt ervoor dat iedereen aan de beurt komt en vraagt door waar nodig.



Categorie 1: opstarten

Werkvorm 3: Woordwolk

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 5-30 minuten

 **Benodigheden:** Praatplaat, groot papier, pennen / stiften

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. Hij / zij schrijft groot op het vel papier: SLUITING VERPLEEGHUIZEN TIJDENS INTELLIGENTE LOCKDOWN. Alle andere deelnemers schrijven woorden op waaraan zij moeten denken bij dit thema. Er zijn geen goede of foute antwoorden! Alle woorden samen vormen een woordwolk. De gespreksleider bespreekt deze woordwolk met de deelnemers. Welke woorden zijn opgeschreven? Wat zijn de overeenkomsten / verschillen tussen de woorden van de deelnemers? Welke gevoelens / gedachten roepen deze woorden op?

Werkvorm 4: Wat vind jij?

 **Aantal personen:** vanaf 3 personen

 **Tijdsduur:** 10-30 minuten

 **Benodigheden:** stellingen

Aan de slag:

Eén deelnemer wordt gekozen als gespreksleider. Hij / zij leest een stelling voor (en laat de stelling eventueel zien) en vraagt de deelnemers wat zij van deze stelling vinden. De gespreksleider zorgt dat de deelnemers hun mening / standpunt (eens of oneens met de stelling) kunnen geven en kunnen onderbouwen en vraagt door waar nodig.

Voorbeeldstellingen:

- De sluiting van de verpleeghuizen tijdens de intelligente lockdown was een goede beslissing.
- De sluiting van de verpleeghuizen tijdens de intelligente lockdown heeft veel problemen veroorzaakt.
- Verpleeghuizen mogen tijdens een mogelijke lockdown in de toekomst, nooit meer gesloten worden.
- Het perspectief van mijn doelgroep (bijvoorbeeld bewoners, mantelzorgers, zorgprofessionals) is voldoende meegenomen tijdens de sluiting van de verpleeghuizen.
- De sluiting van de verpleeghuizen heeft ook mooie dingen opgeleverd.

De gespreksleider zorgt ervoor dat elke deelnemer aan de beurt komt en stelt verhelderende vragen:


- Wat bedoel je precies?
- Kun je dat (verder) uitleggen?
- Welk gevoel krijg je erbij?

 **Goed om te weten!** De gespreksleider kan zelf stellingen bedenken en toevoegen.

Categorie 1: opstarten

Werkvorm 5: 'Raadsels'

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 15 minuten

 **Benodigdheden:** Praatplaat

Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider laat deelnemers raadsels voor elkaar bedenken.

Aan de slag:

Laat de deelnemers om de beurt een raadsel verzinnen gebaseerd op de afbeelding.

De raadsels kunnen verschillende vormen hebben, bijvoorbeeld:

- Het is groen en ligt op de kast
- Het woord heeft 5 letters en begint met een 'p'
- Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het is

Categorie 2:

verwerven / verwerken

Werkvorm 1: 'De langste zin'

Werkvorm 2: 'Wat zie je?'

Werkvorm 3: 'Poëzie'

Werkvorm 4: 'Samen een verhaal verkennen'

Werkvorm 5: 'Het verhaal van...'

Werkvorm 6: 'Verboden woord'

Werkvorm 7: "Weet je nog..."

Werkvorm 8: 'Het samenspel'

Werkvorm 9: 'Het Lagerhuis'

Werkvorm 10: Van dichtbij

Werkvorm 11: Emoties

Werkvorm 12: Kruip in de huid van...

Werkvorm 13: Veerkracht

Werkvorm 14: Kletsplot

Werkvorm 15: Gesprekskaartjes

Werkvorm 16: Mijn eigen Praatplaat

Categorie 2: verwerven / verwerken

Werkvorm 1: 'De langste zin'

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** Afhankelijk van aantal deelnemers min. 20 minuten

 **Benodigdheden:** Praatplaat, papier, pennen

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. Hij / zij zorgt dat iedereen de afbeelding op de Praatplaat goed kan zien, ook de details.

Ronde 1:

Opdracht: Schrijf een zin met daarin zoveel mogelijk woorden over een specifiek figuur of een specifieke situatie (maak vooraf een keuze) in de afbeelding. Beschrijf de situatie op de afbeelding die je hebt uitgekozen. Maak een zin die beschrijft wat er volgens jou op de afbeelding gebeurt. Maak de zin zo lang mogelijk. Je krijgt 5 minuten de tijd.


Ronde 2:

Wissel van papiertjes. Je krijgt nu 5 minuten de tijd om de zin die iemand anders in ronde 1 heeft opgeschreven nog langer te maken. Bespreek de zin (in duo's) na (2 personen = 10 min): dachten jullie hetzelfde over de situatie of keken jullie 'met andere ogen' naar de gekozen figuur/situatie, hoe komt dat?

 **Goed om te weten!** De duur van de nabespreking is afhankelijk van de hoeveelheid mensen waarmee je de werkvorm uitvoert.

Werkvorm 2: 'Wat zie je?'

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen


 **Tijdsduur:** Afhankelijk van aantal deelnemers min. 20 minuten

 **Benodigdheden:** Praatplaat, papier, pennen

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt dat alle deelnemers de Praatplaat goed kunnen zien, ook de details. Elke deelnemer bekijkt de Praatplaat en schrijft in 5 minuten zoveel mogelijk details op die op de Praatplaat te zien zijn.

Na 5 minuten bespreken de deelnemers met elkaar wat ze hebben opgeschreven. Deelnemers vertellen wat ze hebben opgeschreven en wijzen situaties / details op de Praatplaat aan (zo leren de deelnemers van elkaar). Deelnemers delen hun ervaringen aan de hand van de lijstjes bijvoorbeeld: Welk detail maakt de meeste indruk/sprekt je het meest aan, waarom? Welke situatie is herkenbaar?

 **Goed om te weten!** Deze werkvorm kan ook mondeling uitgevoerd worden.

Categorie 2: verwerven / verwerken

Werkvorm 3: 'Poëzie'

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 25 minuten

 **Benodigheden:** Praatplaat, papier, pennen

Schrijf een gedicht dat geïnspireerd is op de Praatplaat.

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt ervoor dat er minimaal 1 grote Praatplaat aanwezig is en dat er voor elke deelnemer een gekopieerde Praatplaat (kan een kleiner formaat zijn) aanwezig is. De gespreksleider bespreekt een bepaalde situatie op de Praatplaat of de gehele Praatplaat met de groep.

Stap 1:

Leg uit dat de deelnemers woorden kunnen verbinden aan wat ze zien en geef ze de opdracht om zoveel mogelijk woorden op te schrijven in 5 minuten. (voelen, zien, ervaren e.d.)

Stap 2:

De deelnemers gebruiken de woorden die ze hebben opgeschreven om een gedicht te schrijven. (10 minuten) Dit kan bijvoorbeeld een limerick of elfje zijn, maar je kunt deelnemers kunnen ook een 'gewoon' gedichtje of sonnet schrijven. Een voorbeeld van een elfje gebaseerd op de Praatplaat (bestaande uit 11 woorden):


Oma
Blijft bewegen
Voor de tv
In contact
met de buitenwereld
(Door: Irene van Loon)

Stap 3:

Elke deelnemer draagt zijn / haar gedicht voor in de groep en / of deelt het gedicht met de wereld (Social media, instelling-wijkkrant, hang het zichtbaar op in de gang) (10 min)

Werkvorm 4: 'Samen een verhaal verkennen'

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 15 minuten

 **Benodigheden:** Praatplaat

Aan de slag:


Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt ervoor dat alle deelnemers de Praatplaat goed kunnen zien. De deelnemers bekijken de Praatplaat. Zij bespreken samen wat zij zien. Bekijk samen de Praatplaat en bespreek de drie E's (Emoties, Ervaringen, En nu?).

- Emoties: Hoe voelt ... zich?
- Ervaringen: Heb jij dat ook wel eens gedaan of meegemaakt?
- En nu?: Hoe denk je dat het verder gaat?

Categorie 2: verwerven / verwerken

Werkvorm 5: 'Het verhaal van...'

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 45 minuten

 **Benodigdheden:** Praatplaat, papier, pen, laptop / computer / tablet


Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt ervoor dat alle deelnemers de Praatplaat goed kunnen zien. Elke deelnemer kiest één personage die op de plaat te zien is uit en schrijft het verhaal van dat personage op.

Aan de slag:

- Laat iedereen een eigen personage kiezen en per afbeelding opschrijven wat het personage meemaakt.
- Bespreek uiteindelijk de verhalen met elkaar en geef de deelnemers die dat willen de kans om hun verhaal voor te lezen.
- Maak een leuk boekje van de verhalen door de input per afbeelding te bundelen. Hou het overzichtelijk door elke deelnemer een eigen kleur tekst te geven.

Werkvorm 6: 'Verboden woord'

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** Afhankelijk aantal deelnemers en rondes

 **Benodigdheden:** Praatplaat, zandloper (1 minuut)

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider roept één voor één deelnemers naar voren en laat ze even in het geheim (bijvoorbeeld: op de gang) een object/voorwerp van de Praatplaat uitkiezen. Dat object legt de deelnemer vervolgens uit volgens de formule van 'verboden woord'. Het betreffende woord of delen ervan mogen in de uitleg dus niet genoemd worden (ook geen letterlijke vertaling). De deelnemer moet dus proberen met andere woorden het gekozen object/voorwerp uit de Praatplaat uit te leggen. De rest van de groep mag raden gedurende 1 minuut.

Werkvorm 7: "Weet je nog..."

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 20 minuten

 **Benodigdheden:** Praatplaat

Aan de slag:


Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt dat alle deelnemers de Praatplaat goed kunnen zien. Elke deelnemer kiest een situatie uit op de Praatplaat. Elke deelnemer benoemt hoe dit er vroeger in zijn / haar eigen leven uit zag en hoe het nu is.

Is het (door Corona) veranderd? Ga hierover in gesprek.

Categorie 2: verwerven / verwerken

Werkvorm 8: 'Het samenspel'

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 20-30 minuten

 **Benodigheden:** 2 Praatplaten, schaar, grabbelton, papier, pen, laptop/PC

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider heeft ter voorbereiding onderdelen uit de Praatplaat geknipt en in een grabbelton gestopt.

Deze opdracht bestaat uit twee delen:

Deel 1:

De deelnemers grabbelen 1 afbeelding uit de grabbelton en kijken op de Praatplaat waar deze staat.

Deel 2:

De deelnemers vormen een duo met een andere deelnemer en schrijven / bedenken samen een verhaal waarin de afbeeldingen van beide deelnemers terugkomen..



Goed om te weten! Deel 2 van de werkvorm kan ook mondeling uitgevoerd worden.

Werkvorm 9: 'Het Lagerhuis'

 **Aantal personen:** vanaf 6 personen

 **Tijdsduur:** minimaal 20 minuten

 **Benodigheden:** Praatplaat

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider verdeelt de groep in twee groepjes. De gespreksleider leest een stelling voor / laat een stelling zien. Eén groepje is het eens met de stelling, de andere groep is het oneens met de stelling (de gespreksleider bepaalt welke groep het eens / oneens is met de stelling). De deelnemers uit de twee groepen gaan met elkaar in debat. De gespreksleider zorgt ervoor dat er beurten worden gegeven en dat deelnemers hun mening kunnen geven en kunnen onderbouwen met argumenten.

Voorbeeld stellingen:

1. Raamcontact is een goede oplossing om ouderen te bezoeken die in isolatie/quarantaine zitten.
2. Creatieve oplossingen maken mensen echt veerkrachtiger.
3. Iedereen is op zijn eigen manier even hard getroffen door COVID-19.




Goed om te weten! Je kunt deelnemers zelf stellingen laten formuleren.

Categorie 2: verwerven / verwerken

Werkvorm 10: Van dichtbij

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 20 minuten

 **Benodigheden:** Praatplaat en [uitvergroete situaties Praatplaat](#)

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt dat alle deelnemers de Praatplaat en de uitvergroete situaties van de Praatplaat goed kunnen zien. De gespreksleider laat de uitvergroete situaties aan de deelnemers zien en stelt de daarbij behorende vraag:

Bijvoorbeeld:


Uitspraak bewoner: "Ik heb me er doorheen gepuzzeld."


Wat hielp u in deze periode?

De gespreksleider zorgt ervoor dat alle deelnemers aan de beurt komen en vraagt door waar nodig.

Werkvorm 11: Emoties

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 30 minuten

 **Benodigheden:** Praatplaat

Aan de slag:

Eén deelnemers is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt ervoor dat de deelnemers de Praatplaat goed kunnen zien. De gespreksleider gaat met de deelnemers in gesprek over het thema emoties.

Op de Praatplaat komen verschillende emoties aan bod en de Praatplaat kan verschillende emoties oproepen bij de deelnemers. De deelnemers kijken naar de Praatplaat en bespreken met elkaar welke emoties / gevoelens zij in de verschillende situaties zien (boos, blij, verdrietig, bang, eenzaamheid, teleurstelling etc.). Herkennen de deelnemers de emoties in de situaties? Hebben zij deze emoties / gevoelens zelf ook ervaren?

De gespreksleider zorgt ervoor dat de deelnemers hun verhaal kunnen doen en ervaringen kunnen uitwisselen.



Goed om te weten! Het bespreken van emoties en gevoelens kan allerlei gevoelens oproepen bij deelnemers. Zorg ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zorg dat er ook na de werkvorm tijd en ruimte is om nog met deelnemers in gesprek te gaan, mocht daar behoefte aan zijn. Mocht iemand de werkvorm te moeilijk, ingewikkeld of heftig vinden, laat iemand dan niet meedoen.

Categorie 2: verwerven / verwerken

Werkvorm 12: Kruij in de huid van...

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 20-40 minuten

 **Benodigdheden:** Praatplaat

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt dat alle deelnemers de Praatplaat goed kunnen zien. De gespreksleider kiest een doelgroep (bewoners, mantelzorgers, vrijwilligers, zorgprofessionals) die op de plaat te zien zijn en stelt de volgende vraag:


'Hoe zouden bewoners / mantelzorgers / vrijwilligers / zorgprofessionals de intelligente lockdown / de sluiting van de verpleeghuizen hebben ervaren?'

De gespreksleider zorgt ervoor dat de deelnemers in de huid kruijpen van de doelgroep. Bijvoorbeeld:

- Hoe zouden bewoners de sluiting van de verpleeghuizen hebben ervaren?
- Hoe zullen zij zich gevoeld hebben? Waarom?
- Waar zullen zij het meeste last van gehad hebben? Waarom?
- Wat zullen zij het meest gemist hebben? Waarom?
- Welke activiteiten zouden zij ondernomen hebben om de tijd door te komen?

Werkvorm 13: Veerkracht

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 30 minuten

 **Benodigdheden:** Praatplaat

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt ervoor dat de deelnemers de Praatplaat goed kunnen zien. De gespreksleider gaat met de deelnemers in gesprek over het thema veerkracht:

Stap 1: De gespreksleider bespreekt het thema veerkracht met de deelnemers. Wat is veerkracht? Waar denken de deelnemers aan bij dit woord? Hebben de deelnemers veerkracht ervaren tijdens de intelligente lockdown / sluiting van de verpleeghuizen? Er zijn geen goede of foute antwoorden!

Stap 2: De gespreksleider laat de deelnemers de Praatplaat goed bekijken. In welke situaties op de plaat zien de deelnemers voorbeelden van veerkracht? Waarom juist in die situaties? Wat kunnen we daarvan leren voor de toekomst?

Categorie 2: verwerven / verwerken

Werkvorm 14: Kletsplot

 **Aantal personen:** vanaf 4 personen

 **Tijdsduur:** 40 minuten

 **Benodigheden:** Praatplaat, kleine kaartjes (geknipt uit papier), pennen

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt dat alle deelnemers de Praatplaat goed kunnen zien en zorgt ervoor dat elke deelnemer (een) kaartje(s) en een pen heeft.


De deelnemers bekijken de Praatplaat. Elke deelnemer formuleert een vraag (of meerdere) vragen bij de plaat. Dit kan bijvoorbeeld gaan over situaties (wat gebeurt er op de eerste verdieping van het verpleeghuis?), over emoties (hoe voelt de bewoner in de kamer waar 'toeter 3 keer' op het raam staat, zich?) of over personen die op de Praatplaat te zien zijn (hoe zouden zorgprofessionals de sluiting van de verpleeghuizen hebben ervaren?). Elke vraag wordt op een apart kaartje geschreven.

De vragen worden verzameld en in een 'kletsplot' gestopt. De gespreksleider haalt steeds een kaartje uit de kletsplot en leest de vraag voor. De deelnemers gaan met elkaar in gesprek over de vraag.

 **Goed om te weten!** In plaats van vragen, kan de gespreksleider ook afbeeldingen uit de Praatplaat knippen en die in de kletsplot stoppen. De gespreksleider haalt dan steeds een afbeelding uit de kletsplot en gaat over de afbeelding met de deelnemers in gesprek.

Werkvorm 15: Gesprekskaartjes

 **Aantal personen:** vanaf 4 personen

 **Tijdsduur:** 30 minuten

 **Benodigheden:** Praatplaat en [gesprekskaartjes](#)

Aan de slag:


Eén deelnemer is de gespreksleider. De gespreksleider zorgt ervoor dat de deelnemer worden verdeeld in groepjes van 4. Elke groepje krijgt een Praatplaat en een setje gesprekskaarten. Elk groepje bespreekt een aantal gesprekskaarten. De gespreksleider helpt bij vragen.


 **Goed om te weten!** Op de blanco kaartjes kunnen de gespreksleider / deelnemers zelf vragen / stellingen invullen die besproken kunnen worden.

Categorie 2: verwerven / verwerken

Werkvorm 16: Mijn eigen Praatplaat

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 60 minuten

 **Benodigheden:** Praatplaat, papier, stiften, (eventueel laptop / pc / tablet)

Aan de slag:

Op de Praatplaat komen veel situaties over de intelligente lockdown / sluiting van de verpleeghuizen aan bod, maar de Praatplaat is natuurlijk niet 'compleet'.

De deelnemers gaan een eigen Praatplaat maken voor hun eigen doelgroep (bijvoorbeeld bewoners, vrijwilligers, mantelzorgers, zorgprofessionals, studenten). Dit kan alleen of in groepjes (duo's of trio's). Maak een Praatplaat (tekenen op papier of als je een goede grafisch ontwerper bent of dat wilt leren digitaal) voor je eigen doelgroep. Wat zien we terug op de Praatplaat? Welke doelen wil je bereiken met de Praatplaat? Wie is de gebruiker? Welke werkvormen zet je in om je doelen te behalen? Werk deze eens uit, zodat je meteen een direct toepasbaar product in handen hebt.

Categorie 3:

Afsluiten

Werkvorm 1: Tip / top

Werkvorm 2: Een compliment voor...

Werkvorm 3: Wat we niet mogen vergeten

Werkvorm 4: Mijn wens voor de toekomst

Werkvorm 5: En nu?

Categorie 3: afsluiten

Werkvorm 1: Tip / top

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 10 minuten

 **Benodigheden:** Praatplaat, papier, pennen

Aan de slag:

Elke deelnemer krijgt een pen en een papier en schrijft voor zichzelf één tip en één top op die hij / zij zichzelf kan geven naar aanleiding van zijn / haar ervaringen met de intelligente lockdown en de sluiting van de verpleeghuizen.

De top is een compliment voor jezelf: wat heb je heel goed gedaan?

De tip is een tip voor de toekomst: welke tip zou je jezelf kunnen meegeven, mocht er in de toekomst nog ooit een situatie van een (intelligente) lockdown ontstaan?

De deelnemers hoeven hun tips en tops niet met elkaar te delen, dat mag natuurlijk wel.

Werkvorm 2: Een compliment voor...

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 10 minuten

 **Benodigheden:** geprinte [complimentenkaartjes](#) en pennen

Aan de slag:

Elke deelnemer kiest een complimentenkaartje voor iemand die naar aanleiding de intelligente lockdown / sluiting van de verpleeghuizen een compliment verdient. Achterop het kaartje schrijft de deelnemer een tekstje voor de ontvanger van het compliment.

Werkvorm 3: Wat we niet mogen vergeten

 **Aantal personen:** vanaf 6 personen

 **Tijdsduur:** 15 minuten

 **Benodigheden:** groot vel papier, stiften / pennen

Aan de slag:

Elke deelnemer schrijft / tekent op het grote vel papier wat we wat echt niet mogen vergeten uit de periode van de intelligente lockdown / sluiting van de verpleeghuizen. Welke 'lessen' moeten we meenemen naar de toekomst?

Categorie 3: afsluiten

Werkvorm 4: Mijn wens voor de toekomst

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 10 minuten

 **Benodigdheden:** papier en pennen

Aan de slag:

Elke deelnemer krijgt een vel papier en een pen. Als de deelnemers terugdenken aan de tijd van de intelligente lockdown / sluiting van de verpleeghuizen, wat zou dan hun wens zijn voor de toekomst?

Elke deelnemer formuleert een eigen wens en schrijft deze wens op. Als iedereen een wens heeft opgeschreven, kunnen de deelnemers hun wensen met elkaar delen.

Werkvorm 5: En nu?

 **Aantal personen:** vanaf 2 personen

 **Tijdsduur:** 15 minuten

 **Benodigdheden:** papier en pennen

Aan de slag:

Eén deelnemer is de gespreksleider. Elke deelnemer krijgt een vel papier en een pen. Als de deelnemers terugdenken aan het bespreken van de Praatplaat / de situaties op de Praatplaat, waar zouden zij dan nog graag meer informatie over willen hebben / nog eens over willen praten / advies over willen etc?

Welke behoefte(n) hebben zij na het gebruik van de Praatplaat?

Elke deelnemer schrijft op wat hij graag nog zou willen weten / willen doen / willen bespreken etc. De gespreksleider verzamelt alle papieren en kijkt hoe en op welke manier de wensen van de deelnemers en zorgt voor de juiste nazorg.